



S.T.S.N. Govt. Degree College

KADIRI - 515591

Sri Sathya Sai Dist., A.P.

Affiliated to Sri Krishnadevaraya University (SKU), Ananthapuramu



Number of students undertaking project work/field work/ internships

S.T.S.N GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, KADIRI

LIST OF MENTORS AND MENTEEES – Community Service Project (CSP)

Admitted Year: 2022-23

II- Semester - 2022-23

Academic Year: 2022-23

S.NO	NAME OF THE MENTOR	GROUP	NUMBER OF STUDENTS
1	A.Narayana swamy	BZC	07
2	V. Roja rani		07
3	D.Subramanyam	MPCs	08
4	B.Sunitha	CZS(Sericulture)	08
5	M.Santhoshi kumari		08
6	C.Lakshmi Reddy	CZPM	09
7	C. Naresh		08
8	Dr.K.Srinivasulu	THP	07
9	D.Raghunatha Raddy		06
10	Dr.V.RajMohammed	HEP	10
11	G.J. Ratnagiri		09
12	N.Dildar Basha	UHP	05
13	Nasreen Shahedi		05
14	Dr.M.SivaPrakash	B.COM(C.A)	19
15	N.PushpaLatha		18
16	K.Ashok		18
17	V.Sudhakar		18
18	M.RaviNaik	B.COM(General)	07
Total			177

[Signature]

PRINCIPAL

STSN Govt.DEGREE COLLEGE

KADIRI - 515 591

Sri Sathya Sai (Dist).

Students Participated in Community Service Project

S.No	Programme name	Program Code	List of students undertaking project work / field work / internship
1	I B.Sc (BZC)	30540	CHARUPALLI VENUGOPAL
2	I B.Sc (BZC)	30540	DEVALAM VENNELA
3	I B.Sc (BZC)	30540	MANDOJI MASTHANI
4	I B.Sc (BZC)	30540	MUDAVATH SAI HARIKA
5	I B.Sc (BZC)	30540	MUDE HEMANTH NAIK
6	I B.Sc (BZC)	30540	MURIKINATI PRABHASH
7	I B.Sc (BZC)	30540	P SHAIK RAFIYA RUKSAR
8	I B.Sc (BZC)	30540	SAKE RADHA
9	I B.Sc (BZC)	30540	SHAIK SHAHUDDIN
10	I B.Sc (BZC)	30540	SHAIK SUMIYA
11	I B.Sc (BZC)	30540	SHAIK TASLEEM
12	I B.Sc (BZC)	30540	YERRASANI SNEHALATHA
13	I B.Sc (BZC)	30540	T.SHABHANA



PRINCIPAL

STSN Govt.DEGREE COLLEGE

KADIRI - 515 591

Sri Sathya Sai (Dist).



STSN GDC, KADIRI.

DEPARTMENT OF BOTANY

STSN GDC, KADIRI, ANANTAPURAM, AP. 515 002. TEL: 0864-2522222. FAX: 0864-2522222. E-MAIL: stsn@stsn.ac.in

PROGRAM BOOK FOR COMMUNITY SERVICE PROJECT

Name of the Student: *C. Venu Gopal*

Registration Number: *2242005049001*

Period of CSP: From: *1-05-2023* To: *31-10-2023*

Name and Address of the Community/Habitation:



S.T.S.N GDC, KADIRI
Sri Krishnadevaraya University
ANANTAPURAMU
Academic Year 2022-23

A
Community Service Project Report
On
Health – Medicinal Plants – Kassamedram Village

I B.Sc., (B.Sc BZC)

Under the esteemed guidance of
Sri Dr.A.Narayana swamy
Lecturer in Computer Science
STSN Government Degree College
Kadiri – 515591



Department of Botany
STSN Government Degree College
Kadiri – 515591
July - 2022

Student's Declaration

I, C. Venugopal, a student of 2022-23 Program,
Reg. No. 2242005049001 of the Department of Botany,
S.T.S.N GDC College do hereby declare that I have completed
the mandatory community service from 1-5-2023 to 31-10-2023 in
Kassamudram (Name of the Community/Habitation) under the Faculty
Guideship of Dr. A. Narayana Swamy (Name of the Faculty Guide), Department
of Botany in College

C. Venugopal
(Signature and Date) 07/11/23

Endorsements

Dr. A. Narayana Swamy
Lecturer in Botany
Faculty Guide
STSN Govt Degree College
KADIRI-515 591, Sri Sathya Sai Or

Dr. A. Narayana Swamy
Lecturer in Botany
Head of the Department
STSN Govt Degree College
KADIRI-515 591, Sri Sathya Sai Or

Principal

S. Mahesh



Certificate from Official of the Community

This is to certify that C. Venugopal (Name of the Community Service Volunteer) Reg. No 2242005049001 of S.T.S.N GDC (Name of the College) underwent community service in Kassanudem (Name of the Community) from 01-05-22 to 31-10-2023. The overall performance of the Community Service Volunteer during his/her community service is found to be Satisfactory (Satisfactory/Good).


Authorized Signatory with Date and Seal
Dr. A. Narayana Swamy
Lecturer in Botany
STSN Govt Degree College
KADIRI-515 501, Sri Sathya Sai Dt

Acknowledgements

I would want to use this opportunity to express my gratitude to God Almighty for his incredible grace in enabling us to complete our endeavour..

I express my gratitude to our prestigious institution's head, Dr. S. Smitha, madam, for allowing us to use the college facilities to complete our CSP work.

I would like to sincerely thank Dr. A. Narayanaswamy and Kum. V. Roja Rani, our mentors, for guiding me in the right direction and for their astute advice during crucial moments.

I express my gratitude to the other faculty members who provided support for my efforts. Finally, but just as importantly, I want to express my gratitude to my family and friends for their encouragement and support throughout our Community Service Project work.

Contents

S.No	Content	Page.No
	Chapter names -	From-To
01	Executive Summery	07-00
02	overview of the community	08-09
03	Community service part	10-18
04	out comes of description	19-34
05	Recomendations and	40-44
	conclusions of the mini	
	project	

CHAPTER 1: EXECUTIVE SUMMARY

My Community Service Project was conducted in ~~Kakkamudra~~ village in ~~Amadagur~~ Manadal in Sri Sathya Sai Dist. Some of the population relies on traditional remedies, particularly medicinal plants, for their healthcare needs.

Summary of Activities: I made an attempt to know the medicinal plants used by the people in the village. This included Survey on medicinal plants, leafy vegetables and medicines in the kitchen. The Community Service Project (CSP) comprehensive endeavor encompassed house-to-house surveys and awareness programs yielding substantial benefits for the community.

House-to-House Survey:

A significant component of the CSP involved conducting meticulous house-to-house surveys to identify and document the presence of medicinal plants, leafy vegetables, and medicinal ingredients commonly used in the kitchen. This systematic data collection provided valuable insights into the community's existing knowledge and practices, forming the basis for targeted educational interventions.

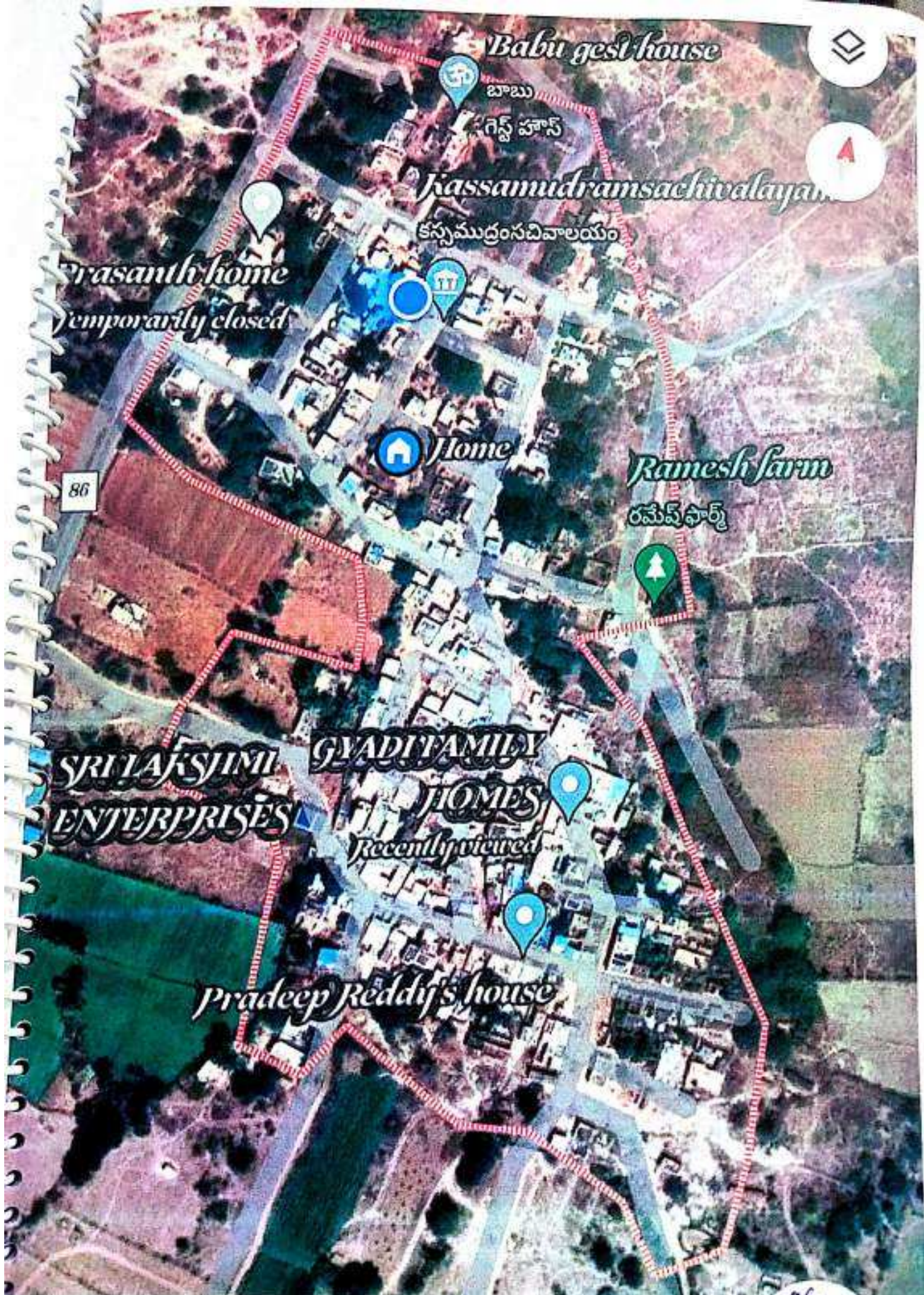
Awareness Programs on Environment:

In tandem with the surveys, the CSP included a series of awareness programs focused on environmental conservation and sustainable practices. These programs addressed crucial topics such as waste management, water conservation, and biodiversity preservation.

Learning Objectives and Outcomes:

1. **Traditional Knowledge Preservation:** The CSP aimed to preserve and disseminate traditional knowledge pertaining to medicinal plants and culinary practices. Through the house-to-house survey, valuable insights were collected, and this knowledge was subsequently shared with the community.
2. **Enhanced Dietary Diversity:** By identifying usage of leafy vegetables, the project sought to enhance dietary diversity within the community.
3. **Empowered Environmental Stewardship:** The awareness programs on environmental conservation instilled a sense of responsibility towards the environment.
4. **Community Engagement and Participation:** The house-to-house surveys facilitated meaningful interactions with community members, fostering a sense of ownership and participation in the project. This engagement contributed to a collaborative spirit and a shared commitment to the project's objectives.
5. **Increased Awareness and Education:** The CSP successfully raised awareness about the benefits of medicinal plants, leafy vegetables, and sustainable environmental practices. Community members demonstrated an increased understanding of the interconnectedness between their health and the environment.

Conclusion: The Community Service Project, encompassing house-to-house surveys, awareness programs, has had a profound impact on the target community. By combining traditional knowledge preservation, dietary diversity enhancement, and environmental awareness, the project has empowered community members to make informed, sustainable choices. The acquired knowledge and practices are poised to create a lasting positive impact on health, nutrition, and environmental conservation within the community.



CHAPTER 2: OVERVIEW OF THE COMMUNITY

About the Community / Village/ Habitation including historical profile of the community / habitation, community diversity, traditions, ethics and values.

Brief note on Socio-Economic conditions of the Community / Habitation.

About Kassarnudram village :-

Kassarnudram village is located in Amada gur mandal of Sri Satya Sai (dist) in Andhra pradesh India. It is situated 30kms away from Sub-district headquarters Kadiri (Narasimhaswamy temple) and 45 km away from District headquarters puttaparthi. Kassarnudram village is also a large medium village. The total geographic area of village is 90 to 105 hectares. Kassarnudram has a total population is more than 500 people out of which male population is 55% while female population is 45%. Literacy rate Kassarnudram village is above 70%, out of which 50% males and 50% females are literate.

Kassarnudram village people are depends upon Agriculture, Drivers, shop owners and etc.

In Kassarnudram village has different cultures in compare to one people to another.

CHAPTER 3: COMMUNITY SERVICE PART

The Community Service Project (CSP) was characterized by a series of purposeful activities meticulously designed to address identified needs and contribute to the overall well-being of the community. These initiatives were implemented with the intention of engaging, empowering, and fostering sustainable practices among community members.

Activity 1: House-to-House Surveys

The CSP commenced with house-to-house surveys, wherein trained volunteers collaborated with community members to systematically document the presence and utilization of medicinal plants, leafy vegetables, and medicinal ingredients in the kitchen. This data provided crucial insights into existing practices and resources within the community.

Activity 2: Awareness Programs on Environment

Concurrently, a series of awareness programs focused on environmental conservation were conducted. These programs were tailored to the community's specific needs and addressed critical topics such as waste management, water conservation, and biodiversity preservation. The goal was to instill a sense of environmental responsibility and inspire concrete actions towards sustainability.

Activity 3: Knowledge Dissemination Sessions

Regular knowledge-sharing sessions were organized to reinforce the information acquired during surveys. These sessions provided a platform for community members to actively engage in discussions, share experiences, and exchange ideas related to traditional remedies and sustainable practices.

Reflection on Acquired Skills:

The execution of these activities enabled the acquisition of a diverse range of skills by the student. Proficiency in conducting surveys, effective communication, and community engagement were honed through interactions with residents.

Values and Life Skills:

The CSP experience instilled a profound sense of community, collaboration, and a deepened respect for traditional knowledge and environmental conservation. It reinforced the importance of adaptability, resourcefulness, and a commitment to sustainable practices, values that will undoubtedly resonate in future endeavors.

Technical Skills:

Technical proficiency in survey methodology, environmental conservation practices were among the primary technical skills acquired. These skills hold relevance not only within the context of the CSP but can be applied in various community development and environmental initiatives.

1st week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day -1 7-5-23	Today I visited 2 families and interrogated with village peoples and how they are utilizing	utilizing of medicinal plants for good health	
Day -2 13-5-23	the medicinal plants know about usage of medicinal plants	Basic knowledge on medicinal plant.	
Day -3 14-5-23	I visited 2 families houses and started walking to watch the types of medicinal plant	Direct visiting with plant are and saw structure.	
Day -4 15-5-23	village are show the different medicinal are available in nature and which are very instructions.	know about the multi health purpose of medicinal plant.	
Day -5 16-5-23	multiple medicinal plant are available in nature and which are very	know about the multi health purpose of medicinal plant.	
Day -6 17-5-23	useful I visited one house and asked about and Ayurvedic treatment with medicinal plant	Ayurvedic treatment with medicinal plant.	

2nd week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

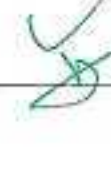
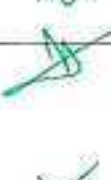
Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day -1 18-5-23	Today I visited two houses and collected their data and started integration on whole.	Importance of medicinal plant	
Day-2 19-5-23	Importance medicinal plant I started asking their habits and their treatment	learned about medicinal plants treatment	
Day -3 20-5-23	I served some families and taken some data on hygiene, health and medicinal plants.	know about they hygiene life.	
Day -4 21-5-23	Today I asked to the people with their good health and what fruits vegetable are they.	learned about fresh vegetable & fruits.	
Day -5 22-5-23	including in their diet asked about the good transformation of medicinal plant.	Awareness of different medicines & plants	
Day -6 23-5-23	I visited 3 houses and asked about the leafy vegetable and leafy medicinal plant.	learned about leafy vegetable and medicinal plant.	

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day - 1 23-5-23	First, I went to our near village and started our "ESP" project on medicinal plant health	Awareness on Village and Village people	
Day - 2 24-5-23	Today I visited some houses and started interview with them and I asking questions.	I learn how to communicate with people and how to questions.	
Day - 3 25-5-23	Today I interview the few (2) families on health and medicinal plants.	Knowledge on medicinal plants and good health	
Day - 4 26-5-23	I visited 2 houses and asked about type of medicinal plants and how they use to society.	medicinal plants types and their use.	
Day - 5 27-5-23	Asking questions on healthy diet and how to maintain happy health.	Know about healthy diet in human life	
Day - 6 28-5-23	visited 2 houses and started asking questions on how the medicinal plants are grown and	learned about medicinal plants growth and this needed in good	

how they give good health.
health with good medicine to a public

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day - 1 4-6-23	Today I visited my interview with some village people and asked about health & medicinal plants.	Learned about health & medicinal plant.	
Day - 2 10-6-23	I visited 2 families and noted medicinal plant thorns and how they are use and how the treat with medicinal plants.	well know about plants and their uses	
Day - 3 11-6-23	Today I collected some medicinal data as which diseases and it will be used. emergency product.	learned about which plants will give what of medicinal and how it is used.	
Day - 4 18-6-23	2 visited one agriculture family and collected some data on medicinal uses of plant.	learned about agriculture medicinal plants.	
Day - 5 25-6-23	Today I have taken some plants and fruit roots and noted which part is used as medicine to human.	knowledge on some healthy fruites.	
Day - 6 2-7-23	collected some kitchen natural spices powders and noted which spice is used as home.	learned about home kitchen medicinales.	

5th week

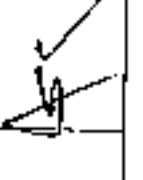
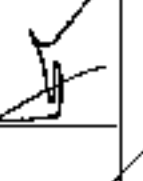
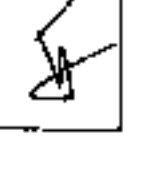
ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person in-Charge Signature
Day -1 8-7-23	Today I went to Kerner a house gathered some information about how plants will give medicinal qualities are how they are helpful for the people.	medicinal qualities of plants	✓
Day -2 9-7-23	I collected natural day medicinal plants and dried which find at plant garden medicinal habitats	observation on parts of medicinal plants	✓
Day -3 16-7-23	I used shoot and leaves natural day medicinal plant. Root. Hair netter benefits.	learned about day medicinal plants	✓
Day -4 23-7-23	collected medicinal roots seeds, leaves, and used to cure diseases and diseases.	learned about medicinal plants and their important part.	✓
Day -5 30-7-23	Picture of the people today. 1. Interviewed 2 people about types of medicinal qualities are present in plants	learned about such plants or medicinal types in plants	✓
Day -6 6-8-23	noted surname of the people. we are asking which medicinal plants are noted what types	learned about medicines should be taken natural by	✓

as medicines are used through plants

plants side

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day -1 12-8-23	Visited 2 families and asked about the Ayurvedic and non Ayurvedic medicines	Learned about Ayurvedic medicines	
Day -2 13-8-23	Communication started with village family people of Home for Indoor medicinal plants	About Indoor medicinal plants	
Day -3 20-8-23	Asking questions on the basic of medicinal plants with healthy benefits	Learned about medicinal plants	
Day -4 27-8-23	To day I visited one house and asking the questions on human healthy life, with plants	Learned about human healthy life and plants	
Day -5 3-9-23	Conversation with 2 families and asked questions on medicinal plants are available near the surroundings	medicinal plants available near our surroundings	
Day -6 9-9-23	Surroundings - Integration on the health and good medicinal plants and with their benefits	know about good and unique medicinal plants	

7th week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day -1 10-9-23	I tripped with one house by asking about Home usage of medicine for Sice people	learned about Home available medicines with naturally	✓
Day -2 13-9-23	Asking questions on kitchen medicine) and how they are useful to our good health	learn about kitchen available medicine plants	✓
Day -3 17-9-23	Today I visited 3 house with asking some questions on Ayurvedic medicines	Learned about Ayurvedic medicine plants	✓
Day -4 18-9-23	Introgated about the awareness on good health and medicinal plants	Awareness on medicinal & good health plants	✓
Day -5 22-9-23	Asking Some questions Suggestion how to reduce the disease with medicinal plants for good health	How to reduce disease with naturally by a plants	✓
Day -6 24-9-23	Today I visited one family and asked about with healthy disease and what medicines they use to reduce diseases with medicinal plants	Learned about medicine to reduce the disease with plants.	✓

8th week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day -1 1-10-23	Today I visited 3 houses and started interview with villagers and asked about medicinal plants	known on the medicinal habits & their benefits of plants	✓ [Signature]
Day -2 8-10-23	I served 3 houses and know about good health will come with good medicinal plants	How good health with good medicinal plants	✓ [Signature]
Day -3 14-10-23	Today I started meeting with 2 families on medicinal plants benefits and their use	Benefits on Health and uses.	✓ [Signature]
Day -4 15-10-23	I started talked with one family and know some difference medicinal plants with	known about the different plants with unique features	✓ [Signature]
Day -5 16-10-23	different features I interviewed today 2 family farmers and asking questions on	know about basic features of medicinal plants	✓ [Signature]
Day -6 17-10-23	Basic features and health benefits and where they available and what is there market	medicinal plants in Commercial Complex	✓ [Signature]

Chapter 4: Outcomes Description

Socio-Economic Survey:

Introduction: The Socio-Economic Survey was a pivotal component of the Community Service Project, aimed at comprehensively understanding the economic and social dynamics within the target community. Through rigorous data collection and analysis, the survey provided valuable insights into key indicators that would influence future initiatives.

Questionnaire:

The attached questionnaire was meticulously designed to gather detailed information on household income, education levels, healthcare access, agricultural practices, and other socio-economic factors. The questions were formulated to ensure a comprehensive understanding of the community's existing conditions and needs.

Survey Implementation: The survey was conducted through face-to-face interviews with selected households. Trained volunteers were equipped with the questionnaire and guided interview protocols. Each interviewee was provided with clear instructions on how to complete the questionnaire, ensuring consistency and accuracy in data collection.

Key Findings:

1. Income and Livelihoods:

- The majority of households in the community rely on agriculture as their primary source of income, supplemented by small-scale cottage industries.
- Income levels varied, with a notable disparity between agricultural and non-agricultural earners.

2. Education Levels:

- Basic education was accessible to most children within the community. However, higher education opportunities were limited, often requiring travel to neighboring towns.

3. Healthcare Access:

- Access to modern healthcare facilities was limited, necessitating travel to neighboring towns for specialized medical attention.
- The reliance on traditional remedies for common ailments was prevalent within the community.

4. Agricultural Practices:

- Small-scale agriculture, including the cultivation of medicinal plants and leafy vegetables, was a dominant economic activity.
- Limited use of modern agricultural techniques indicated potential for enhanced productivity through training and resources.

Conclusion:

The Socio-Economic Survey provided valuable data on the economic, educational, and healthcare conditions within the community. The findings serve as a baseline for understanding the existing challenges and opportunities, guiding future interventions and initiatives. The information gathered through this survey will be instrumental in shaping tailored strategies that align with the community's specific needs and aspirations.



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591
STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - జీవద మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: Karsamudram

విద్యార్థి పేరు: C. Venugopal

మండలం: Amadagur

అధ్యాపకుడి పేరు:

1	కుటుంబ యజమాని పేరు:	M. Eswarappa
2	వృత్తి:	Tailor
3	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
4	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	1-152A Temple Street
5	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	మొత్తం: 6 పురుషులు: 4 స్త్రీ: 2
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
7	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ✓
8	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: NO
9	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	అవును / కాదు ✓
10	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (జీవద మొక్కలు ఏవి?)	అవును అయితే వ్యాధులు: NO
11	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాసెర్) ✓ ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
12	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే జీవద మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	Ashwagandha, Tulasi, etc. Zingiber officinale Salt, pepper etc.
13	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	అవును / కాదు
14	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid నిోకిందా?	Aloe vera plant
15	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	ఆకుకూరలు: Mentha, palakura, kottimire ఫలాలు: Apple, Banana.
16	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / లేదు ✓
17		జాగ్రత్తలు: Yes ఔషధాలు: Yes గృహ వైద్యం - ఔషధాలు: Yes



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591
 STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI
 COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్
 (ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: Kassamudhuru
 మండలం: Amadaguri

విద్యార్థి పేరు: C. Venugopal
 అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు:	M. Raju
2.	వృత్తి:	shop owner
3.	కులం:	OC / SC / ST / BC-A / BC-B / BC-D / BC-E / Minority
4.	ఇంటి నెంబర్; వీధి పేరు:	1-130 temple street
5.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 5 పురుషులు: 3 స్త్రీ: 2
6.	మీరు గ్రామ చరిత్రకు ఎలా ఉంటుంది?	అధిక చరిత్ర / తక్కువ చరిత్ర / చివరికి
7.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చిరు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు
8.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు
9.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	అవును అయితే ఎలాంటి చిరు అలవాట్లు: NO
10.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	అవును / కాదు
11.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	అంగురేపి మందులు (అల్లోపతి) / ఆయుర్వేద మందులు (సనాతన, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
12.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేరైనా ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	Ashwagandha గుంటి elc. Zingiber officinale
13.	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	salt, pepper elc.
14.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, పళ్ళాలు ఏవి?	అవును / కాదు Aloe vera plant
15.	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid సోకిందా?	ఆకుకూరలు: mentha, palmarosa elc పళ్ళాలు: Apple, Banana
16.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	అవును / లేదు
17.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	జాగ్రత్తలు: Yes ఔషధాలు: Yes గృహ వైద్యం - ఔషధాలు Yes



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: **Karsamudram**

విద్యార్థి పేరు: **C. Venugopal**

మండలం: **Amadagur**

అధ్యాపకుడి పేరు:

1	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	M. Nagaraju Bus driver
2	కులం	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3	ఇంటి నెంబర్: వీధి పేరు:	6-41 Sree Sam nagari
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 5 పురుషులు: 2 స్త్రీ: 3
5	మీరు గ్రామ పరిశుద్ధత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుద్ధత / తక్కువ పరిశుద్ధత / చెప్పలేము
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: Alcohol
7	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: NO
8	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాసెల్) / ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు) Yes
9	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	Tulasi, turmeric etc.
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	Turmeric, Boyleaf etc.
11	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు Tulasi
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: Fenugreek, mint, Celery etc. ఫలాలు: kiwi, lemon, cherries.
13	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: Mask using ఔషధాలు: — గృహ వైద్యం - ఔషధాలు —
15	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: Kassamuduru
మండలం: Amadagur

విద్యార్థి పేరు: C. Vinu gop al
ఆధారపత్ర పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు వృత్తి:	<u>B. Manoj</u> <u>Here (Teacher)</u>
2.	కులం	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3.	ఇంటి నెంబర్: వీధి పేరు:	<u>6-41 Sec ram nagar</u>
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <u>5</u> పురుషులు: <u>3</u> స్త్రీ: <u>2</u>
5.	మీరు గ్రామ పరిశుద్ధికి ఎలా ఇంటింటి?	అధిక పరిశుద్ధి / తక్కువ పరిశుద్ధి / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చేదు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి చేదు అలవాట్లు: <u>Alcohol</u>
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <u>సరి</u>
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (ఆల్టోపతి) ✓ ఆయుర్వేద మందులు (సవాజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు) <u>Yes</u>
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<u>Tulsi, Jujube etc.</u>
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<u>Turmeric, Dill etc.</u>
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిగె ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు <u>Tulsi</u>
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <u>For green, mung, dill etc</u> ఫలాలు: <u>Kiwi, Lemon, cherries</u>
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: <u>mask, hand</u> ఔషధాలు: <u>—</u> గృహ వైద్యం - ఔషధాలు <u>—</u>
15.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - ఆరోగ్య నిత్య సాధన

(ఆరోగ్యం - ఆరోగ్య మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: **Karbanudram**
మండలం: **Amradagur**

విద్యార్థి పేరు: **C. Vanu gopal**
ఆధారపత్ర పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు:	G. Ramanappa
2.	మొత్తం:	Hotel
3.	ఇంటి నెంబర్, పేరు:	1-168-2 Sainagari
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 5 పురుషులు: 3 స్త్రీ: 2
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా అంచనా వేస్తారు?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: Smoking
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: cold, cough & fever
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	శాస్త్రపిత మందులు (అల్ట్రావైట్) coldout, homeopathic etc. ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఆయుర్వేద మొక్కలు ఏవి?)	mint, clover, Asvalanata, lavender, Gingseng etc.
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న చెడిన ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	Ashwagandha, Calendula, cinna-mam etc.
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిశుభ్రత మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు Lemon, Neem, Alovera etc.
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తసుకోసా ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: Fenugreek, lettuce etc. ఫలాలు: custard apple, plum etc.
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: stay home, clean surfaces etc. ఔషధాలు: గృహ వైద్యం - ఔషధాలు -
15.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు Hygiene - food etc.



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: Kassamudram
మండలం: Amalapur

విద్యార్థి పేరు: C. Venugopal
అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	<u>G. Ramachandra</u> <u>Shop Business</u>
2.	కులం	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3.	ఇంటి నెంబర్; వీధి పేరు:	<u>1-251 A Temple Street</u>
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <u>5</u> పురుషులు: <u>2</u> స్త్రీ: <u>3</u>
5.	మీరు గ్రామ పరిశుద్ధత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుద్ధత / తక్కువ పరిశుద్ధత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చిడు అలవాట్లు ఉన్నాయో?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి చిడు అలవాట్లు: <u>Drinking</u>
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయో?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <u>NO</u>
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రావెక్) ✓ <u>Coldact</u> ఆయుర్వేద మందులు (సనాతి, వ్యక్త సంబంధిత ఔషధాలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<u>Ocimum sanctum, huthacy. indica.</u>
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<u>Lemon, peppermint, Thyme etc.</u>
11.	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు <u>Guava plant, aloe</u>
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <u>palakula, Gongura</u> ఫలాలు: <u>Orange</u>
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid నిోకిందా?	అవును / లేదు
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: <u>Self isolation</u> ఔషధాలు: — గృహ వైద్యం - ఔషధాలు —
15.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - బెషద మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: Kasamudram
మండలం: Amudugur

విద్యార్థి పేరు: C. Venugopal
అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	K. Naveen municipality
2.	కులం	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3.	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	1-256 Indira colony
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 5 పురుషులు: 3 స్త్రీ: 2
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: Alcohol
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: NO
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి బెషదలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాసెట్) / Saline cold ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత బెషదలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత బెషదలు ఏవి? (బెషద మొక్కలు ఏవి?)	Ocimum sanctum, huthacy indica
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని బెషదలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	lemon peppermint Thyme etc.
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిగె బెషద మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు Guava plant, neem
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: palakura, Gongura ఫలాలు: Orange
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, బెషదలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: Self isolation బెషదలు: — గృహ వైద్యం - బెషదలు —
15.	ఆరోగ్య సందర్శనకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - బెషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: **C. Sankarappa**
మండలం: **Amadagur**

విద్యార్థి పేరు: **C. Venugopal**
అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: పూర్తి:	C. Sankarappa Farmer
2.	కులం	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3.	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	1-185A Sc colony
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 4 పురుషులు: 2 స్త్రీ: 2
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా అంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు NO అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: NO
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: NO
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి బెషధలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రావెట్) Coldnet, Salin cold అయిర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత బెషధలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత బెషధలు ఏవి? (బెషధ మొక్కలు ఏవి?)	Ocimum sanctum, Hibiscus indica
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని బెషధలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	Lemon, Tamarind, Amla etc.
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిగె బెషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు Yellow, pedasats etc.
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తసుకోస అకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	అకుకూరలు: Guava, Sours etc. ఫలాలు: Mango, Banana etc.
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరికైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, బెషధలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: Vaccination బెషధలు: — గృహ వైద్యం - బెషధలు —
15.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - ఆయుర్వేద సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ నెంబరు: Kasarnudam
మండలం: Annur

విద్యార్థి పేరు: C. Venugopal
అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	<u>C. Ramesh</u> <u>Field assistant</u>
2.	కులం	<u>OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority</u>
3.	ఇంటి నెంబరు, వీధి పేరు:	<u>1-185A 8c colony</u>
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <u>5</u> పురుషులు: <u>2</u> స్త్రీ: <u>3</u>
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా అంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: <u>NO</u>
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <u>NO</u>
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (ఆల్బిపెరి) ✓ <u>Salaline Cold, paracet</u> ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, మృత సాంబంధిక ఔషధాలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే మృత సాంబంధిక ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<u>Ocimum sanctum, hirta, indica</u>
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<u>Lemon, consuealt, aganier etc.</u>
11.	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు <u>yellow, paravilis etc.</u>
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <u>Brinjal, Cucumber etc</u> ఫలాలు: <u>Guava, Banana etc</u>
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు ✓
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: <u>Sanitisation, surrounding cleanings.</u> ఔషధాలు: <u>—</u> గృహ వైద్యం - ఔషధాలు <u>—</u>
15.	ఆరోగ్య సురక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591
 STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
 COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్
 (ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: Kassamudram విద్యార్థి పేరు: C. Venugopal
 మండలం: Amadagur అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు:	<u>K. Ramachandra</u>
2.	వృత్తి:	<u>Teacher</u>
3.	కులం	<u>OC/ SC /ST /BC-A /BC-B /BC-D /BC-E /Minority</u>
4.	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	<u>1-186A Temple street</u>
5.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <u>3</u> పురుషులు: <u>1</u> స్త్రీ: <u>2</u>
6.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	<u>అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము</u>
7.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చిడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	<u>అవును / కాదు</u> అవును అయితే ఎలాంటి చిడు అలవాట్లు: <u>NO</u>
8.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	<u>అవును / కాదు</u> అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <u>NO</u>
9.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	<u>ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాసెట్)</u> <u>ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, స్వేద, సంబంధిత ఔషధాలు)</u>
10.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<u>Amla, lavender, Garlic etc.</u>
11.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<u>cloves, turmeric, Ashwaganda etc.</u>
12.	మీ ప్రాంతంలో సరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	<u>అవును / కాదు</u> <u>Tulsi, Amla, Neem etc.</u>
13.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	<u>ఆకుకూరలు: Bachel Kura, Curry leaves</u> <u>ఫలాలు: Custed apple, mango etc.</u>
14.	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిందా?	<u>అవును / లేదు</u>
15.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	<u>జాగ్రత్తలు: cleaning hands</u> <u>ఔషధాలు: —</u> గృహ వైద్యం - ఔషధాలు —
16.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	<u>అవును / కాదు</u>



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: Kassamuduru

విద్యార్థి పేరు: C. Venugopal

మండలం: Amudugur

అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు:	<u>R. Mahesh</u>
2.	వృత్తి:	<u>Farmer</u>
3.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	<u>OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority</u>
4.	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	<u>1-28A Temple street</u>
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	<u>ముక్తం: 4 పురుషులు: 2 స్త్రీ: 2</u>
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా ఎలా ఉంటుంది?	<u>అధిక సరిశుభ్రత / తక్కువ సరిశుభ్రత / చెప్పలేము</u>
7.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా ఎలా ఉంటుంది?	<u>అవును / కాదు</u>
8.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	<u>అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: Smoking</u>
9.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	<u>అవును / కాదు</u>
10.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<u>అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: Viral fever, cold.</u>
11.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<u>ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాసోన్) Avil, Citragen</u>
12.	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	<u>ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)</u>
13.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	<u>Amala, lavender, Garlic etc.</u>
14.	మీ ఇంటిలో ఎవరికైనా Covid పోకిందా?	<u>cloves turmeric, Ashwaganda etc.</u>
15.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	<u>అవును / కాదు</u>
16.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	<u>Tulasi, Amala, Neem etc.</u>
17.	అధిక సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	<u>అవును / కాదు</u>



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - బెషడ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: **Kassamudram**
మండలం: **Amnandagur**

విద్యార్థి పేరు: **C. Venu gopal**
అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	M. Hemanth Cultivation ✓
2.	కులం	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3.	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	3-44 Sree Ram nagal
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 6 పురుషులు: 2 స్త్రీ: 4
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా దెబ్బ అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి దెబ్బ అలవాట్లు: Smoking
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: NO
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి బెషడాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాపెట్) ✓ అయిర్వేద మందులు (సవాజ, వ్యక్తి సంబంధిత బెషడాలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వ్యక్తి సంబంధిత బెషడాలు ఏవి? (బెషడ మొక్కలు ఏవి?)	Turmeric, Neem etc.
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని బెషడాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	Turmeric, white pepper etc.
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిగె బెషడ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు Tulasi, Neem, Guava etc.
2.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: Celery Beet greens ఫలాలు: pomegranate, Coconut etc.
3.	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid సోకిందా?	అవును / లేదు ✓
4.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, బెషడాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: use mask, cleaning hands బెషడాలు: — గృహ వైద్యం - బెషడాలు —
5.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - ఆరోగ్యపరిరక్షణ పాఠము

(ఆరోగ్యం - ఆరోగ్య మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: Kassamudram
మండలం: Amadagur

విద్యార్థి పేరు: C. Venugopal
అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు వృత్తి:	<u>K. Mani Kantav</u> <u>Shop owner</u>
2.	కులం	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3.	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	<u>1-126 Sareeram nagar</u>
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <u>6</u> పురుషులు: <u>3</u> స్త్రీ: <u>3</u>
5.	మీరు గ్రామ పరిశుద్ధత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుద్ధత / తక్కువ పరిశుద్ధత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చదు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి చదు అలవాట్లు: <u>NO</u>
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <u>NO</u>
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంజీనీ మందులు (అల్లోపతి) ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఆరోగ్య మొక్కలు ఏవి?)	<u>Turmeric, Neem etc</u>
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<u>Turmeric, white pepper etc.</u>
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిగె ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు <u>Tulsi, Neem, Guava etc.</u>
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకోని ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <u>Celery, Beet Greens</u> ఫలాలు: <u>Pomegranate, Coconut etc.</u>
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid పోకిందా?	అవును / కాదు
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: <u>Using mask</u> ఔషధాలు: _____ గృహ వైద్యం - ఔషధాలు
15.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - బాధన మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: **Karasa mudram**
మండలం: **Amalapur**

విద్యార్థి పేరు: **C. Venugopal**
అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	S. Ramana Auto driver
2.	కులం	OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3.	ఇంటి నెంబర్; వీధి పేరు:	1-187 A Main road
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 5 పురుషులు: 2 స్త్రీ: 3
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: NO
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: NO
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి బాధనలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (ఆల్టోపర్) ✓ ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత బాధనలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత బాధనలు ఏవి? (బాధన మొక్కలు ఏవి?)	Tulasi, lemon etc. zingher officiate
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వటిని బాధనలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	pepper, salt etc.
11.	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే బాధన మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు Tulasi
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకోవ ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: palakura, Thotakula etc. ఫలాలు: Watermelon.
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిందా?	అవును / కాదు ✓
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, బాధనలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: using face mask బాధనలు: — గృహ వైద్యం - బాధనలు —
15.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ✓



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591
STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్
 (ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: **Kassamudram**
 మండలం: **Amadagur**

విద్యార్థి పేరు: **C. Venugopal**
 అధ్యాపకుడి పేరు:

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు:	B. monoj
2.	చౌధు:	gutha chavala
3.	కులం:	OC/ SC/ ST/ BC-A/ BC-B/ BC-D/ BC-E/ Minority
4.	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	1- 84 c. main road
5.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	ముగ్గులు: 6 పురుషులు: 4 స్త్రీ: 2
6.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా అంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
7.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: N O
8.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: N O
9.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రావైట్) ✓ ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
10.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	tulsi, lemon etc. zingher officiate
11.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వెటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	Pepper, salt etc.
12.	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు tulsi
13.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: gobakuram, thotakuram ఫలాలు: water melon
14.	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు ✓
15.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: using face mask ఔషధాలు: — గృహ వైద్యం - ఔషధాలు —
16.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాటును మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ✓

Medicines in our Kitchen



Cloves



Turmeric



Onion



Garlic



Cardamom



Black Pepper



Cumin Seeds



Cinnamon



Fenugreek



Honey

Leafy Vegetables



Erabaddaku - *Almania nodiflora*



Gurugu - *Celosia argentea*



Kodijuttaku - *Amaranthus viridis*



Sirraaku - *Amaranthus graecizans*



Thotakura - Amaranth - *Amaranthus viridis*



Munagaaku - *Moringa oliefera*



Palakura - Spinach (*Spinacia oleracea*)



Chukkaku - *Rumex vesicarius*



Chenchalaaku - *Digera muricata*



Galijeru - *Trianthema portulacastrum*



Nalleru - *Cissus quadrangularis*



Pindipulu - *Aerva lanata*



Atikamaamidi (Punarnava) - *Boerhavia diffusa*



Menthaaku - *Trigonella foenum-graecum*



Bachili kura - *Basella rubra*



Chakrabanthaku - *Chenopodium album*

CHAPTER 5: RECOMMENDATIONS AND CONCLUSIONS OF THE MINI PROJECT

Recommendations:

1. Sustained Knowledge Dissemination:

- It is crucial to continue organizing training sessions on the identification, cultivation, and utilization of medicinal plants, leafy vegetables, and kitchen remedies. This will reinforce the community's understanding and application of these resources.

2. Promotion of Sustainable Agriculture:

- Encourage the adoption of sustainable agricultural practices, including organic farming methods and the conservation of indigenous plant species.

3. Ongoing Environmental Education:

- Maintain a regular schedule of awareness programs on environmental conservation. Address specific issues relevant to the community, and provide practical tips and resources for implementing sustainable practices in daily life.

4. Documentation of Traditional Knowledge:

- Establish a system for documenting traditional knowledge related to medicinal plants and culinary practices. This archive will serve as a valuable resource for future generations and contribute to the preservation of cultural heritage.

5. Empowering Community-Initiatives:

- Encourage community members to take the lead in implementing environmental initiatives, such as community clean-up drives, tree planting campaigns, and conservation projects. Provide support and resources as needed.

In summary, the Mini Project (CSP) has been a transformative endeavor, empowering both the community and project participants with invaluable knowledge and skills. By implementing the recommended strategies, the community can further enhance their well-being and contribute to a more sustainable future. The CSP stands as a testament to the power of community-driven initiatives in creating positive and lasting change.

Evaluation by the Person in-charge in the Community/Habitation

Student Name: C. Venugopal

Registration No: 2242005049001

Period of CSP: From: To: 01-05-2023 - To - 31-10-2023

Date of Evaluation:

Name of the Person in-charge:

Address with mobile number:

Please rate the student's performance in the following areas:

Please note that your evaluation shall be done independent of the Student's self-evaluation

Rating Scale: 1 is lowest and 5 is highest rank

1	Oral communication	1	2	3	4	5
2	Written communication	1	2	3	4	5
3	Proactiveness	1	2	3	4	5
4	Interaction ability with community	1	2	3	4	5
5	Positive Attitude	1	2	3	4	5
6	Self-confidence	1	2	3	4	5
7	Ability to learn	1	2	3	4	5
8	Work Plan and organization	1	2	3	4	5
9	Professionalism	1	2	3	4	5
10	Creativity	1	2	3	4	5
11	Quality of work done	1	2	3	4	5
12	Time Management	1	2	3	4	5
13	Understanding the Community	1	2	3	4	5
14	Achievement of Desired Outcomes	1	2	3	4	5
15	OVERALL PERFORMANCE	1	2	3	4	5

Date:

Signature of the Supervisor

Page No:

Student Self-Evaluation for the Community Service Project

Student Name: C. Venugopal

Registration No: 2242005049001

Period of CSP: From: 01-05-2023 To: 31-10-2023

Date of Evaluation:

Please rate your performance in the following areas:

Rating Scale:

Letter grade of CGPA calculation to be provided

1	Oral communication	1	2	3	4	5
2	Written communication	1	2	3	4	5
3	Proactiveness	1	2	3	4	5
4	Interaction ability with community	1	2	3	4	5
5	Positive Attitude	1	2	3	4	5
6	Self-confidence	1	2	3	4	5
7	Ability to learn	1	2	3	4	5
8	Work Plan and organization	1	2	3	4	5
9	Professionalism	1	2	3	4	5
10	Creativity	1	2	3	4	5
11	Quality of work done	1	2	3	4	5
12	Time Management	1	2	3	4	5
13	Understanding the Community	1	2	3	4	5
14	Achievement of Desired Outcomes	1	2	3	4	5
15	OVERALL PERFORMANCE	1	2	3	4	5

Date:

C. Venugopal
Signature of the Student

Page No: 40



INTERNAL ASSESSMENT STATEMENT

Name Of the Student: C. Venugopal

Programme of Study: 2022-23

Year of Study: 2023

Group: BSC [B2C]

Register No/H.T. No: 2242005049001

Name of the College: S.T.S.N Government degree college Kadiri

University: SRI Krishna dwalaya university - Anantpur

Sl.No	Evaluation Criterion	Maximum Marks	Marks Awarded
1.	Activity Log	20	
2.	Community Service Project Implementation	30	
3.	Mini Project Work	25	
4.	Oral Presentation	25	
	GRAND TOTAL	100	

Date:

Signature of the Faculty Guide

Certified by

Date:

Seal:

Signature of the Head of the Department/Principal
Dr. A. Narayana Siva
Lecturer in Botany
STSN Govt Degree Coll



Page No: 43



STSN GDC, KADIRI.
DEPARTMENT OF BOTANY

COMMUNITY SERVICE PROJECT

Name of the Student: *D. Vennela*

Registration Number: *2242005049002*

Period of CSP: From: *1/5/2023* To: *31/10/2023*

Name and Address of the Community/Habitation: *Dannikota*



S.T.S.N GDC, KADIRI
Sri Krishnadevaraya University
ANANTAPURAMU
Academic Year 2022-23

A
Community Service Project Report
On
Health – Medicinal Plants – Donnikota Village

I B.Sc., (B.Sc BZC)

Under the esteemed guidance of
Sri Dr.A.Narayana swamy

Lecturer in Computer Science
STSN Government Degree College
Kadiri – 515591



Department of Botany
STSN Government Degree College
Kadiri – 515591
July - 2022

Student's Declaration

I, D. Vennela, a student of CSP Program,
Reg. No. 2242005047002 of the Department of Botany,
STSN GDC College do hereby declare that I have completed
the mandatory community service from 1/05/23 to 31/10/2023 in
Donnikoto (Name of the Community/Habitation) under the Faculty
Guideship of Dr. A. Narayana Swamy (Name of the Faculty Guide), Department
of Botany in College

D. Vennela
(Signature and Date)

Endorsements

Dr. A. Narayana Swamy
Faculty Guide
Lecturer in Botany
STSN Govt. Degree College

Dr. A. Narayana Swamy
Lecturer in Botany
STSN Govt. Degree College
KADIRI-515 791, Sri Sathya Sai Dt
Principal

S. Sathya Sai



Certificate from Official of the Community

This is to certify that D. Vemula (Name of the Community
Service Volunteer) Reg. No 2242005049102 of STSN GDC (Name of
the College) underwent community service in
Dennikota (Name of the Community) from 11/05/23 to
31/10/23. The overall performance of the Community Service Volunteer during
his/her community service is found to be Satisfactory (Satisfactory/Good).


Authorized Signatory with Date and Seal
Dr. A. Narayana Swamy
Lecturer in Botany
STSN Govt Degree College
KADURU-515 501 Sri Sathya Sai

Acknowledgements

I would want to use this opportunity to express my gratitude to God Almighty for his incredible grace in enabling us to complete our endeavour..

I express my gratitude to our prestigious institution's head, Dr. S. Smitha, madam, for allowing us to use the college facilities to complete our CSP work.

I would like to sincerely thank Dr. A. Narayanaswamy and Kum. V. Roja Rani, our mentors, for guiding me in the right direction and for their astute advice during crucial moments.

I express my gratitude to the other faculty members who provided support for my efforts. Finally, but just as importantly, I want to express my gratitude to my family and friends for their encouragement and support throughout our Community Service Project work.

Contents

S.No	Content	Page.No
	chapters names	
01	Executive summary	1
02	Overview of the community	2
03	community SWOT Part	3-11
04	outcomes of description	12-32
05	Recommendations and	33-38
	conclusions of the mini	
	Project	

CHAPTER 1: EXECUTIVE SUMMARY

My Community Service Project was conducted in *Pennikola* a village in *Nallamada* Mandal in Sri Sathya Sai Dist. Some of the population relies on traditional remedies, particularly medicinal plants, for their healthcare needs.

Summary of Activities: I made an attempt to know the medicinal plants used by the people in the village. This included Survey on medicinal plants, leafy vegetables and medicines in the kitchen. The Community Service Project (CSP) comprehensive endeavor encompassed house-to-house surveys and awareness programs yielding substantial benefits for the community.

House-to-House Survey:

A significant component of the CSP involved conducting meticulous house-to-house surveys to identify and document the presence of medicinal plants, leafy vegetables, and medicinal ingredients commonly used in the kitchen. This systematic data collection provided valuable insights into the community's existing knowledge and practices, forming the basis for targeted educational interventions.

Awareness Programs on Environment:

In tandem with the surveys, the CSP included a series of awareness programs focused on environmental conservation and sustainable practices. These programs addressed crucial topics such as waste management, water conservation, and biodiversity preservation.

Learning Objectives and Outcomes

1. **Traditional Knowledge Preservation:** The CSP aimed to preserve and disseminate traditional knowledge pertaining to medicinal plants and culinary practices. Through the house-to-house survey, valuable insights were collected, and this knowledge was subsequently shared with the community.
2. **Enhanced Dietary Diversity:** By identifying usage of leafy vegetables, the project sought to enhance dietary diversity within the community.
3. **Empowered Environmental Stewardship:** The awareness programs on environmental conservation instilled a sense of responsibility towards the environment.
4. **Community Engagement and Participation:** The house-to-house surveys facilitated meaningful interactions with community members, fostering a sense of ownership and participation in the project. This engagement contributed to a collaborative spirit and a shared commitment to the project's objectives.
5. **Increased Awareness and Education:** The CSP successfully raised awareness about the benefits of medicinal plants, leafy vegetables, and sustainable environmental practices. Community members demonstrated an increased understanding of the interconnectedness between their health and the environment.

Conclusion: The Community Service Project, encompassing house-to-house surveys, awareness programs, has had a profound impact on the target community. By combining traditional knowledge preservation, dietary diversity enhancement, and environmental awareness, the project has empowered community members to make informed, sustainable choices. The acquired knowledge and practices are poised to create a lasting positive impact on health, nutrition, and environmental conservation within the community.



CHAPTER 2: OVERVIEW OF THE COMMUNITY

About the Community / Village/ Habitation including historical profile of the community / habitation, community diversity, traditions, ethics and values.

Brief note on Socio-Economic conditions of the Community / Habitation.

Donnikota Village

the Donnikota village located in Nallamada mandal donnikota Population in 2023 is estimated to be 41890, According to last census in 2011, 4008 people are living in this village. out of these 2024 are males and 1984 are females Population of Donnikota is 4,489 inhabitants in 725 are female. People living in Donnikota depend on multiple skills, total workers are 2230 out of which men are 1260 and women are 970. Total 421 cultivators are depended on agriculture farming out of 250 are cultivated by men and 171 are women. 1101 people work in agricultural land as a labour in donnikota, men are 587 and 514 are women.

CHAPTER 3: COMMUNITY SERVICE PART

The Community Service Project (CSP) was characterized by a series of purposeful activities meticulously designed to address identified needs and contribute to the overall well-being of the community. These initiatives were implemented with the intention of engaging, empowering, and fostering sustainable practices among community members.

Activity 1: House-to-House Surveys

The CSP commenced with house-to-house surveys, wherein trained volunteers collaborated with community members to systematically document the presence and utilization of medicinal plants, leafy vegetables, and medicinal ingredients in the kitchen. This data provided crucial insights into existing practices and resources within the community.

Activity 2: Awareness Programs on Environment

Concurrently, a series of awareness programs focused on environmental conservation were conducted. These programs were tailored to the community's specific needs and addressed critical topics such as waste management, water conservation, and biodiversity preservation. The goal was to instill a sense of environmental responsibility and inspire concrete actions towards sustainability.

Activity 3: Knowledge Dissemination Sessions

Regular knowledge-sharing sessions were organized to reinforce the information acquired during surveys. These sessions provided a platform for community members to actively engage in discussions, share experiences, and exchange ideas related to traditional remedies and sustainable practices.

Reflection on Acquired Skills:

The execution of these activities enabled the acquisition of a diverse range of skills by the student. Proficiency in conducting surveys, effective communication, and community engagement were honed through interactions with residents.

Values and Life Skills:

The CSP experience instilled a profound sense of community, collaboration, and a deepened respect for traditional knowledge and environmental conservation. It reinforced the importance of adaptability, resourcefulness, and a commitment to sustainable practices, values that will undoubtedly resonate in future endeavors.

Technical Skills:

Technical proficiency in survey methodology, environmental conservation practices were among the primary technical skills acquired. These skills hold relevance not only within the context of the CSP but can be applied in various community development and environmental initiatives.

1st week
ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In Charge Signature
Day - 1 1-5-2023	Today I visited 2 families and interacted with village people and they are well being.	utilizing of medicinal plants for good health.	✓
Day - 2 7/5/2023	the medicinal plants and know about usage of medicinal plants.	Basic knowledge on medicinal plants.	✓
Day - 3 13/5/2023	I visited 2 families (houses) and started walking to watch the types of medicinal plants.	Direct visited with plants are and saw structure.	✓
Day - 4 14/5/2023	villages are shown the different medicinal plants and give data about their usage instructions.	know that the different medicinal plants.	✓
Day - 5 21/5/2023	multi medicinal plants are available in nature and which are very useful.	know about the multi heal the purpose of medicinal plants.	✓
Day - 6 5/5/2023	I visited one house and asked about and Ayurvedic treatment with medicinal plants.	Ayurvedic treatment with medicinal plants.	✓

2nd week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day - 1 16/5/2023	Today I visited two importance of houses and collected medicinal plant their data and state 8. Investigation on whole important medicinal plants.		✓
Day - 2 17/5/2023	I started asking their hab its and their treatment.	Learned about medicinal plants treatment.	✓
Day - 3 18/5/2023	I served some form - 100 and taken some data on hygiene health and medicinal plants.	Know, about the hygiene life.	✓
Day - 4 19/5/2023	Today I asked to the people with their good health and what fruits vegetable are they including in their diet.	Learned about fresh vegetables & fruits.	✓
Day - 5 20/5/2023	Asked about the good transformation of medicinal plants.	Awareness of different medicines & plants.	✓
Day - 6 21/5/2023	I visited 3 houses and asked about the leafy vegetable and leafy medicinal plants.	Learned about leafy vegetable and medicinal plants.	✓

3rd week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day -1 22/5/2023	First I went to our near village and started our "CSP" project on medicinal plants to health.	Awareness on village and village people.	✓
Day -2 23/5/2023	Today I visited some house and started interview with them and I asking questions.	I learn how to communicate with people and how to question.	✓
Day -3 24/5/2023	Today I interview two families on health and medicinal plants.	Knowledge of medicinal plants and good health.	✓
Day -4 25/5/2023	I visited 2 houses and asked about types of medicinal plants and how they use to society.	medicinal plants types and their uses.	✓
Day -5 26/5/2023	Asking questions on healthy diet and how to maintain hygiene in human life.	know about healthy diet in human life.	✓
Day -6 27/5/2023	visited 2 houses and started asking questions on how the medicinal plants are grown and how they give good health with good medicine to a public.	learned about medicinal plants growth and their needed in good health.	✓

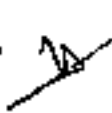
14th week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day - 1 28/5/2023	Today I visited my interview with some health & medical village people and asked about health	Learned about natural plants.	✓
Day - 2 14/6/2023	I visited 2 families well known and noted medicinal plants names and how and their they are use and how uses.	Learned about plants	✓
Day - 3 10/6/2023	with medicinal plants. Today I collected some medicinal data as which diseases, medicine and	Learned about which plants, will give what medicine and	✓
Day - 4 11/6/2023	I visited one agriculture family and collected some data on medicinal use of medicinal plants.	Learned about agriculture medicinal plants.	✓
Day - 5 18/6/2023	Today I have taken some plants and fruits, roots etc and noted which of plant is used as medicine	Knowledge on some healthy fruits,	✓
Day - 6 25/06/23	collected some kitchen natural spices, roots and noted which spice is used as home Ayurvedic medicine.	Learned about home kitchen medicines.	✓

5th week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day -1 2/7/2023	Today I went to farm medicinal or a have gathered some information about qualities of plants. will give medicinal qualities.	medicinal qualities of plants.	
Day -2 8/7/2023	I collected medicinal plants and observed which part of plant contain medicinal habits.	observation on parts of medicinal plants.	
Day -3 9/7/2023	I visited 3 hauses and collected natural dry medicinal plants. I gathered their medicinal benefits.	learned about dry medicinal plants.	
Day -4 16/07/2023	collected medicinal fruits, seeds, leaves are used to cure diseases and reduce sickness of the people.	learned about medicinal plants with their important parts.	
Day -5 23/07/2023	Today I interviewed 2 people about types of medicinal qualities, are present.	learned about such kind of medicinal types in plants.	
Day -6 28/07/2023	Noted some names of sick people who are suffering with various diseases and noted what parts of medicine are used through plants.	learned about medicines should be taken natural by plants etc.	

6th week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day - 1 29/7/2023	I visited two families and asked about the Ayurvedic and non Ayurvedic medicines.	Learned about Ayurvedic medicines	
Day - 2 30/7/2023	Communication started with village family people on home/own medicinal plants.	About 1000 medicinal plants.	
Day - 3 6/8/2023	Asking questions on the basic of medicinal plants with healthy benefits.	learned about medicinal plants,	
Day - 4 12/8/2023	Today I visited one house and asking the questions on human healthy life with medicinal plants.	learned about human healthy life and plants.	
Day - 5 13/8/2023	conservation with 2 families and asked question on medicinal plants available near the surroundings.	medicinal plants available near our surroundings.	
Day - 6 27/8/2023	interrogation on the health and good medicinal plants,	know about good and unique medicinal plants,	

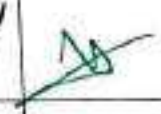
7th week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day - 1 3/9/2023	I tripped with one have by asking about home usage of medicines for sick people.	Learned about home available medicines with naturally,	✓
Day - 2 9/9/2023	Asking questions on kitchen medicines and how they are useful to our good health.	Know about kitchen available medicine plants,	✓
Day - 3 10/9/2023	Today I visited 3 houses with asking some questions on Ayurvedic medicines.	Learned about Ayurvedic medicine plants,	✓
Day - 4 13/9/2023	Interrogated about the awareness on good health and medicinal plants.	Awareness on medicinal & good health,	✓
Day - 5 17/9/2023	Asking some questions suggestions, to reduce the disease with medicinal plants.	How to reduce disease with naturally by a plant,	✓
Day - 6 18/9/2023	Today I visited one family and asked about healthy diseases and what medicines.	Learned about medicine to reduce the disease with plants.	✓

8th week

ACTIVITY LOG FOR THE FIRST WEEK

Day & Date	Brief description of the daily activity	Learning Outcome	Person In-Charge Signature
Day - 1 22/9/2023	Today I visited 3 houses known on the and started interview medicinal habits with villagers. and asked about medicinal plant habits.	How good health with good medicinal plants.	
Day - 2 1/10/2023	I served 3 houses and know about good health will come with good medicinal plants.	How good health with good medicinal plants.	
Day - 3 8/10/2023	Today I started meeting with 2 families on medicinal plants benefits and their uses.	Benefits on health and uses.	
Day - 4 14/10/2023	I started talked with one family and know some different medicinal plants.	know about the different plants with unique features.	
Day - 5 15/10/2023	I interviewed today 2 family farmers and asking questions on basic.	know about basic features of medicinal plants.	
Day - 6 16/10/2023	features and health medicinal benefits and where they available and what is there market.	medicinal plants in commercial complex.	

Chapter 4: Outcomes Description

Socio-Economic Survey:

Introduction: The Socio-Economic Survey was a pivotal component of the Community Service Project, aimed at comprehensively understanding the economic and social dynamics within the target community. Through rigorous data collection and analysis, the survey provided valuable insights into key indicators that would influence future initiatives.

Questionnaire:

The attached questionnaire was meticulously designed to gather detailed information on household income, education levels, healthcare access, agricultural practices, and other socio-economic factors. The questions were formulated to ensure a comprehensive understanding of the community's existing conditions and needs.

Survey Implementation: The survey was conducted through face-to-face interviews with selected households. Trained volunteers were equipped with the questionnaire and guided interview protocols. Each interviewee was provided with clear instructions on how to complete the questionnaire, ensuring consistency and accuracy in data collection.

Key Findings:

1. Income and Livelihoods:

- The majority of households in the community rely on agriculture as their primary source of income, supplemented by small-scale cottage industries.
- Income levels varied, with a notable disparity between agricultural and non-agricultural earners.

2. Education Levels:

- Basic education was accessible to most children within the community. However, higher education opportunities were limited, often requiring travel to neighboring towns.

3. Healthcare Access:

- Access to modern healthcare facilities was limited, necessitating travel to neighboring towns for specialized medical attention.
- The reliance on traditional remedies for common ailments was prevalent within the community.

4. Agricultural Practices:

- Small-scale agriculture, including the cultivation of medicinal plants and leafy vegetables, was a dominant economic activity.
- Limited use of modern agricultural techniques indicated potential for enhanced productivity through training and resources.

Conclusion:

The Socio-Economic Survey provided valuable data on the economic, educational, and healthcare conditions within the community. The findings serve as a baseline for understanding the existing challenges and opportunities, guiding future interventions and initiatives. The information gathered through this survey will be instrumental in shaping tailored strategies that align with the community's specific needs and aspirations.



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: *Donnikota*
మండలం: *Nallamada*

విద్యార్థి పేరు: *D. Vennela*
ఆధ్యాపకుడి పేరు: *A. Narayana Swamy*

1-	కుటుంబ యజమాని పేరు: పుత్రి:	<i>P. Mohan</i> <i>కల్పం తల్లి</i> ✓
2	కుటుంబ	OC/ SC /ST /BC-A /BC-B /BC-D /BC-E /Minority
3	ఇంటి నెంబర్: వీధి పేరు:	<i>2/24</i>
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <i>3</i> పురుషులు: <i>1</i> స్త్రీ: <i>2</i>
5	మీరు గ్రామ నివాసితులైనా లేదా ఇంటికి వచ్చినా?	తరచు నివాసితులైనా / తరచు నివాసితులైనా / తరచు నివాసితులైనా
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా ఇది అలవాటు ఉన్నాడా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి ఇది అలవాటు: <i>గాంధీజీ చిత్రం</i>
7	కుటుంబ సభ్యులకు తరచు వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <i>కడుపునొప్పి, body pain</i>
8	తరచు వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంటి వైద్యం (ఆల్టర్నేటివ్) ఆయుర్వేద మందులు (సాబా, పుక నానాదిరి ఔషధాలు)
9	మీరు తరచుగా వాడే పుక నానాదిరి ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<i>తేనెపండ్లు, బిల్వేడు, వేపపండ్లు, కుంభాకరం</i>
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేదన ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<i>హస్తా, జ్వరం, వేదన, తలనొప్పి</i>
11	మీ ప్రాంతంలో ఎరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు ✓
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <i>మొరటా, అరటి, మొరటా</i> ఫలాలు: <i>తేనెపండ్లు, జ్వరం, వేపపండ్లు, కుంభాకరం</i>
13	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు ✓
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారా?	జాగ్రత్తలు: <i>Hand wash, సానిటైజర్ వాడటం</i> ఔషధాలు: <i>గృహ వైద్యం - ఔషధాలు</i>
15	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ✓



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - ఆయుర్వేద మొక్కల పర్యవేక్షణ

(ఆరోగ్యం - ఆయుర్వేద మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: *Donnikota*
 మండలం: *Nallamada*

విద్యార్థి పేరు: *D. Venkela*
 అధ్యాపకుడి పేరు: *A. Narayana swamy*

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	<i>D. Reddy</i> <i>car driver</i> ✓
2.	కులం	OC/ SC/ ST/ BC-A/ BC-B/ BC-D/ BC-E/ Minority
3.	ఇంటి నెంబర్, పిన్ కోడ్:	<i>2/15</i>
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <i>3</i> పురుషులు: <i>2</i> స్త్రీ: <i>1</i>
5.	మీరు గ్రామ పరిశుద్ధత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుద్ధత / తక్కువ పరిశుద్ధత / చెప్పలేము ✓
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చేతులు ఆలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి చేతులు ఆలవాట్లు: <i>smoking చేతులు</i>
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <i>body pains.</i>
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాపెట్) ✓ ఆయుర్వేద మందులు (సనాతన, వైక సెంటురిత ఔషధాలు)
9.	మీరు తరచూ వాడే వైద్య సలహాలింత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<i>యమనగడ్డ, తేలనగడ్డ, బిజ్జెగడ్డ, తమలకాకు</i>
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<i>వనస్పతి, చెక్కలబొగ్గలు, బిలకర</i>
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిగె ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు ✓
12.	ఎంచీ ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <i>చిక్కులేడు, వెండలేడు, బచ్చలలేడు</i> ఫలాలు: <i>నీలొప్పలు, దోడ్డు, బెల్లం</i>
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరినైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు ✓
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: <i>మాస్కు ధరించడం, సోషల్ డిస్టెన్స్</i> ఔషధాలు: <i>గృహ వైద్యం - ఔషధాలు</i>
15.	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ ఆలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ✓



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - ఆరోగ్యపరి పర్య పాఠము

(ఆరోగ్యం - ఆవిర ముక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: *Ronnikola*
మండలం: *Nallamada*

విద్యార్థి పేరు: *D. Vennela*
అధ్యాపకుడి పేరు: *A. Narayana Swamy*

1	కుటుంబ ఆయుర్వాహి పేరు:	<i>P. Murali</i>
	వృత్తి:	<i>Farmer</i> ✓
2	కుటుంబ	OC / SC / ST / BC-A / BC-B / BC-D / BC-E / Minority
3	ఇంటి నెంబర్, పిన్ కోడ్:	<i>2/104</i>
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <i>4</i> పురుషులు: <i>2</i> స్త్రీ: <i>2</i>
5	మీరు గ్రామ పరిశుద్ధిలో ఎలా ఉంటుంది?	ఆరోగ్య పరిశుద్ధి / ఆయుర్వాహి పరిశుద్ధి / చెప్పలేము
6	కుటుంబంలో ఎవరిద్వారా చేతులు అలవాటు ఉన్నాయి?	అమ్మమ్మ / తాత అమ్మమ్మ అయితే ఎలాంటి చేతులు అలవాటు: <i>ఎల్లప్పుడూ నేలుతుంది</i>
7	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అమ్మమ్మ / తాత అమ్మమ్మ అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <i>కడుపునొప్పి, తలనొప్పి</i>
8	తరచూ ఎప్పుడు వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (ఆల్బీ పేజీ) ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
9	మీరు తరచూ వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ ముక్కలు ఏవి?)	<i>బిల్వేరు, తేనె తేనె, తేనెలవారు</i>
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<i>బిల్వేరు, తేనె గిట్టె, వనస్పతి, లవంగాలు</i>
11	మీ ప్రాంతంలో ఎరిగే ఔషధ ముక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అమ్మమ్మ / తాత ✓
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకునే ఆకుకూరలు, పండ్లు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <i>బీటా గడ్డు, చుక్కబీడు, తాళిదాకూర</i> పండ్లు: <i>బీల్, పండ్ల, నీలకంఠం, బెల్లం</i>
13	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిందా?	అమ్మమ్మ / తాత ✓
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: <i>హ్యాండ్ వాష్, Hand wash</i> ఔషధాలు: <i>అమ్మమ్మ, తాత</i> గృహ వైద్యం - ఔషధాలు
15	ఆరోగ్య సందేశాన్ని మీ అలవాటు మార్చుకుందా?	అమ్మమ్మ / తాత ✓



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - ಕಮ್ಯುನಿಟಿ ಸರ್ವೆ ಫಾರಂ

(ಆರೋಗ್ಯ - ಔಷಧ ಮುಕ್ಕುಲು: Health - Medicinal Plants)



ಗ್ರಾಮ / ಪಟ್ಟಣ: *BonhiKota*
ಮಂಡಲ: *Nallamada*

ವಿಜ್ಞಾಪಕ: *D Vennela*
ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು: *A. Narayana Swam*

1.	ಕುಟುಂಬ ಯುನಿಟಿನ ಹೆಸರು: ವೃತ್ತಿ:	<i>D. Yashwanth Kumar</i> <i>business</i>
2.	ಕುಲಂ	☒ OC / ☐ SC / ☐ ST / ☐ BC-A / ☐ BC-B / ☐ BC-D / ☐ BC-E / ☐ Minority
3.	ಇಂಟಿ ನಂಬರ್: ವಿದ್ಯಾ ಹೆಸರು:	<i>2/09</i>
4.	ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ:	ಮಕ್ಕಳ: <i>4</i> ಪುರುಷರು: <i>2</i> ಸ್ತ್ರೀ: <i>2</i>
5.	ಮೀರು ಗ್ರಾಮ ಪರಿಶಿಷ್ಟತೆ ಎಲ್ ಅಂಟುಂಡಿ?	ಅಧಿಕ ಪರಿಶಿಷ್ಟತೆ / ರಿಪ್ರೆಸೆಂಟೇಟಿವ್ ಪರಿಶಿಷ್ಟತೆ / ದಿವ್ಯತೆ
6.	ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎವರಿಕ್ವಿನ್ ದಿವ್ಯ ಅಲವಾಟು ದಿವ್ಯಾಯ?	ಅವುನು / ಕಾದು ☒ ಅವುನು ಅಯಿತಿ ಎಲಾಂಡಿ ದಿವ್ಯ ಅಲವಾಟು
7.	ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಕುರಿತು ವ್ಯಾಧಿಗಳು ವಿವರಿಸಿ?	ಅವುನು / ಕಾದು ಅವುನು ಅಯಿತಿ ಎಲಾಂಡಿ ವ್ಯಾಧಿಗಳು: <i>ಹೃದ್ರ, body pain</i>
8.	ಕುರಿತು ವಿದ್ಯೆ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಎಲಾಂಡಿ ಬಿವಿವಾಲು ಕುರಿತು ಕುರಿತು?	ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವ್ಯಾಧಿಗಳು (ಅರ್ಥವಿವಿ) ಅಯಿತಿವಿವಿ ಮುಂಡುಲು (ಸವಾಪ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಖಂಡಿವಿ ಬಿವಿವಾಲು)
9.	ಮೀರು ಕುರಿತು ವಾಡಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಖಂಡಿವಿ ಬಿವಿವಾಲು ವಿವಿ? (ಬಿವಿವಿ ಮುಕ್ಕುಲು ವಿವಿ?)	<i>ಹೃದ್ರ, ಹೃದ್ರ, ಹೃದ್ರ, ಹೃದ್ರ</i>
10.	ಮೀರು ಇಂಟಿವಿ ದಿವ್ಯ ವಿವಿವಿ ಬಿವಿವಾಲುಗಾ ದಿವ್ಯಾಯಿವಿವಿ? (ಗ್ರಾಮ ವಿದ್ಯೆ)	<i>ಹೃದ್ರ, ಹೃದ್ರ, ಹೃದ್ರ, ಹೃದ್ರ</i>
11.	ಮೀ ಸ್ತಾಂಡಿವಿ ಪರಿಶಿ ಬಿವಿವಿ ಮುಕ್ಕುಲು ಗುರಿವಿ ಮೀರು ತಿವಿವಿ?	ಅವುನು / ಕಾದು ☒ ಕುರಿತು
12.	ಮುಂದಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕುರಿತು ಮೀರು ತಿವಿವಿವಿ ಅಕುಕುರಲು, ಕುಲಾಲು ವಿವಿ?	ಅಕುಕುರಲು: <i>ಹೃದ್ರ, ಹೃದ್ರ, ಹೃದ್ರ</i> ಕುಲಾಲು: <i>ನಿರೋಧಕ, ಸವಾಪ, ಬಿವಿವಿವಿವಿ</i>
13.	ಮೀ ಇಂಟಿವಿ ಎವರಿವಿ Covid ನಿಕಂಡಿ?	ಅವುನು / ಕಾದು ☒
14.	Covid ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಟುವಿವಿ ಬಿವಿವಿವಿ ಬಿವಿವಾಲು ಕುರಿತು ಕುರಿತು?	ಬಿವಿವಿವಿ: <i>Hand wash, ಕುರಿತು ಬಿವಿವಿವಿ</i> ಬಿವಿವಾಲು: <i>ಹೃದ್ರ</i> ಗ್ರಾಮ ವಿದ್ಯೆ - ಬಿವಿವಾಲು
15.	ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮೀ ಅಲವಾಟುನು ಮಾಡುಕುರಿತು?	ಅವುನು / ಕಾದು ☒



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: **Donthikota**
మండలం: **Nallamada**

విద్యార్థి పేరు: **S. Vennela**
అధ్యాపకుడి పేరు: **A. Narayana Subramanyam**

1	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	S. Nagraj టెన్డెంట్	☒
2	కులం		OC/ SC /ST /BC-A /BC-B /BC-D /BC-E /Minority
3	ఇంటి నెంబర్; వీధి పేరు:	2/20	
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 8 పురుషులు: 4 స్త్రీ: 4	
5	మీరు గ్రామ విరళితులైన ఎలా ఉంటుంది?	అధిక విరళితుల / చిన్న విరళితుల / చెప్పలేము	
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా దిగు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ☒ అవును అయితే ఎలాంటి దిగు అలవాట్లు: మత్స్యసేవించడం	
7	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు ☒ అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: పంటగోల, కుడివూలగోల	
8	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాఫెట్) ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)	
9	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	జిల్లేడు, హనుళు, వేటలేకు	
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	హనుళు, జిల్లేడు, విరిమల	
11	మీ ప్రాంతంలో పెరిగి ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు ☒ అవును	
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, పంటలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: వేరకలేకు, వెరకలేకు, చురకలేకు పంటలు: బెనహడు, అయి, సహజ, బెన	
13	మీ ఇంటిలో ఎవరినా Covid సోకిందా?	అవును / లేదు ☒	
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నాడు?	జాగ్రత్తలు: మత్స్యసేవించడం, Hand wash ఔషధాలు: గృహ వైద్యం - ఔషధాలు	
15	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ☒	



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - ಕಮ್ಯುನಿಟಿ ಸರ್ವೆ ಫಾರಂ

(ಆರೋಗ್ಯ - ಔಷಧಿ ಮುಕ್ಕುಳು: Health - Medicinal Plants)



ಗ್ರಾಮ / ವಾಸ್ತವಿಕೆ: *Ronnikota*
ಮಂಡಲ: *Nallamada*

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು: *D. Vennela*
ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೆಸರು: *A. Narayana Swamy*

1	ಕುಟುಂಬ ಯಜಮಾನಿ ಹೆಸರು ವೃತ್ತಿ:	<i>P. Bharath Kumar</i> <i>car driver</i> ✓
2	ಕುಲಂ	OC/ SC/ ST/ BC-A/ BC-B/ BC-D/ BC-E/ Minority
3	ಇంటಿ ನಂಬರ್: ವಿದಿ ಹೆಸರು:	<i>2/08</i>
4	ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ:	ಮುಕ್ಕುಳು: <i>2</i> ಪುರುಷರು: <i>1</i> ಸ್ತ್ರೀ: <i>1</i>
5	ಮೀರು ಗ್ರಾಮ ಪರಿಕುಪ್ತರ ಎಲಾ ಕುಟುಂಬ?	ಅಧಿಕ ಪರಿಕುಪ್ತರ / ರಿಕ್ತವ ಪರಿಕುಪ್ತರ / ದಿವ್ಯರಮು
6	ಕುಟುಂಬಲಿ ಎವರಿಕೆನಾ ತೆದು ಅಲವಾಟ್ಟು ಜಿನ್ನಾಯ?	ಅವುನು / ಕಾರು ✓ ಅವುನು ಅಯಿರೆ ಎಲಾಂಟಿ ತೆದು ಅಲವಾಟ್ಟು:
7	ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಕು ರಿರಮಾ ವ್ಯಾಧಿಲು ನಿನ್ನಾಯ?	ಅವುನು / ಕಾರು ✓ ಅವುನು ಅಯಿರೆ ಎಲಾಂಟಿ ವ್ಯಾಧಿಲು: <i>body pain, ತಲೆನೋವು</i>
8	ರಿರಮಾ ವದೈ ವ್ಯಾಧಿಲುಕು ಎಲಾಂಟಿ ತೆವುದಾಯಿ ತೆನುಕುಂಟಾರು?	ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಂಡುಲು (ಅಲ್ಟೆವರಿ) ✓ ಆಯುರ್ವೇದ ಮಂಡುಲು (ಸವಾಜು, ವೈಷ್ಣವ ಸಂಪಂದಿರೆ ತೆವುದಾಯಿ)
9	ಮೀರು ರಿರಮಾ ವಾಡೆ ವೈಷ್ಣವ ಸಂಪಂದಿರೆ ತೆವುದಾಯಿ ನಿವಿ? (ಔಷಧಿ ಮುಕ್ಕುಳು ನಿವಿ?)	<i>ಕುಳು, ಹೊಳೆ, ಹಸುಳು, ಜಿಲ್ಲೆ</i>
10	ಮೀರು ಇಂಟಿಲಿ ಜಿನ್ನ ವೆಟಿವಿ ತೆವುದಾಯಿಗಾ ಜಿನ್ನಾಯಿನ್ನಾಯ? (ಗೃಹ ವಿದ್ಯಾ)	<i>ಜಿಲ್ಲೆ, ಜಿಲ್ಲೆಯರು, ಹಸುಳು, ಕಿವಿವೆ</i>
11	ಮಿ ಪ್ರಾಂತಲಿ ಪರಿಗೆ ಔಷಧಿ ಮುಕ್ಕುಳು ಗುರಿಂವಿ ಮೀರು ತಿಲುಸಾ?	ಅವುನು / ಕಾರು ✓
12	ಮಂವಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೊಂವಿ ಮೀರು ತೆನುಕೊನೆ ಅಕುಕಾರಲು, ಫಲಾಯಿ ನಿವಿ?	ಅಕುಕಾರಲು: <i>ಹೊಳೆ, ಹೊಳೆ, ಹೊಳೆ</i> ಫಲಾಯಿ: <i>ಹೊಳೆ, ಹೊಳೆ, ಹೊಳೆ</i>
13	ಮಿ ಇಂಟಿಲಿ ಎವರಿಕೆನಾ Covid ವಿಕೆಂದಾ?	ಅವುನು / ಕಾರು ✓
14	Covid ಸಮಯಲಿ ಎಟುಂಟಿ ಜಾಗರಣೆಲು, ತೆವುದಾಯಿ ತೆನುಕುಂಟಾರು?	ಜಾಗರಣೆಲು: <i>ಮುಕ್ಕುಳು, Hand wash</i> ತೆವುದಾಯಿ: <i>ಗೃಹ ವಿದ್ಯಾ - ತೆವುದಾಯಿ</i>
15	ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಿ ಅಲವಾಟ್ಟುನು ಮಾರ್ಪುಕುಂಟಾರಾ?	ಅವುನು / ಕಾರು ✓



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591
STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI
COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్
(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: **Ronnikota**
మండలం: **Nallamada**

విద్యార్థి పేరు: **D. Vennela**
అధ్యాపకుడి పేరు: **A. Narayana Rao**

1	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	S. Ibrahim farmer	☒
2	కులం		OC/ SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Minority
3	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	2405	
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం 5 పురుషులు: 2 స్త్రీ: 3	
5	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము	☒
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ☒	
		అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు:	
7	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు ☒	
		అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు:	
8	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాసెల్) / ...	
		ఆయుర్వేద మందులు (సవాజ, నృక సంబంధించి ఔషధాలు)	
9	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధించి ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	రిజ్లం, వనస్పతి, విడియం, ముత్యం	
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న చెట్లని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	వనస్పతి, రిజ్లం, కిరీటాక	☒
11	మీ ప్రాంతంలో పరిగె ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు	
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: చిక్కెలక, మొతక, అగ్రులక ఫలాలు: రిడియం, బెర్రీ, నారింజ	
13	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid నోకిందా?	అవును / లేదు ☒	
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: ఇంటినుంచి బయటకు రాకుండా ఉండటం ఔషధాలు: గృహ వైద్యం - ఔషధాలు	
15	ఆరోగ్య సందక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ☒	



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: *Donnikota*
మండలం: *Nallamada*

విద్యార్థి పేరు: *D. Vennela*
ఆధ్యాపకుడి పేరు: *A. Narayana Rao*

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	<i>D. chandra</i> <i>farmer</i>
2.	కుటుంబ	OC/ SC/ ST/ BC-A/ BC-B/ BC-D/ BC-E/ Minority
3.	ఇంటి నెంబర్: వీధి పేరు:	<i>2/25</i>
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <i>5</i> పురుషులు: <i>2</i> స్త్రీ: <i>3</i>
5.	మీరు గ్రామ సరిహద్దుల వలె ఉంటుంది?	అడవి సరిహద్దుల / రహదారి సరిహద్దుల / చెరువు వలె
6.	కుటుంబంలో ఎవరిద్వారా పేరు అలవాటు ఉన్నాయి?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి పేరు అలవాటు:
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <i>తలనొప్పి, body aching</i>
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంటిలోని మందులు (ఇబ్లీఫెన్) ✓ ఆయుర్వేద మందులు (సవాతి, వ్యక్త సంబంధిత ఔషధాలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వ్యక్త సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<i>కబోజేపాకు, బెల్లెరెడ్డి, తలనొప్పి, తొమ్మలకాకు</i>
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేదించి ఔషధాలలాగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<i>హుళ్య, జిగ్గం, యెర్రగట్టి, జిగ్గెరెడ్డి</i>
11.	మీ ప్రాంతంలో ఎవరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకోని అలవాటలు, పాత్రలు ఏవి?	అలవాటలు: <i>యెర్రగట్టి, చుక్కచీక, ఎర్రబట్టి</i> పాత్రలు: <i>బెల్లె, యెర్రగట్టి, (బెల్లె, చెరుక్క)</i>
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరినా COVID నోకిరా?	అవును / లేదు
14.	COVID సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: <i>Hand wash, యెర్రగట్టి తీసుకోవడం</i> ఔషధాలు: <i>గృహ వైద్యం - ఔషధాలు</i>
15.	ఆరోగ్య సరికొత్తదిగా మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: **Donnikota**
మండలం: **Nallamada**

విద్యార్థి పేరు: **D. Vennela**
అధ్యాపకుడి పేరు: **A. Narayana swamy**

1	కుటుంబ యజమాని పేరు: స్థితి:	D. Mahendra Farmer
2	కులం	OC/ SC /ST /BC-A /BC-B /BC-D /BC-E /Minority
3	ఇంటి నెంబర్: వీధి పేరు:	2/109
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 4 పురుషులు: 2 స్త్రీ: 2
5	మీరు గ్రామ సరిహద్దుల ఎలా ఉంటుంది?	అదిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా డెడ అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి డెడ అలవాట్లు:
7	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు:
8	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రాసెల్) ఇంగ్లీష్ మందులు ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
9	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	బేద, వగేర, అవంగాలు, తులసిదళం
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	వగేర, తిమ్మగట్టెలు, యెర్రగట్టెలు,
11	మీ ప్రాంతంలో పరిగె ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు ✓
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, పండ్లు ఏవి?	ఆకుకూరలు: గిరికొర, మెంతోక, పొడకూర పండ్లు: మామిడి, బేర, మామిడి, దాల్చి
13	మీ ఇంటిలో ఎవరినా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు ✓
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: సాఫ్టువారి తరచు చేతులు కడుగు ఔషధాలు: గృహ వైద్యం - ఔషధాలు
15	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ✓



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: Donnikota
మండలం: Nallamada

విద్యార్థి పేరు: D. Vennela
అధ్యాపకుడి పేరు: A. Narayana Rao

1	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	<u>M. Ramu</u> <u>కూలి</u>
2	కులం	OC/ SC/ ST/ BC-A/ BC-B/ BC-D/ BC-E/ Minority
3	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	<u>2/07</u>
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <u>2</u> పురుషులు: <u>1</u> స్త్రీ: <u>1</u>
5	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / దిద్దుబాటు
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా ఔషధ అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి ఔషధ అలవాట్లు: <u>మధుర సోయాబెన్</u>
7	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <u>తొందర, నడకలు, గొట్ట</u>
8	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రావెట్) / <u>గొట్ట</u> ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
9	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<u>గొట్ట, తొందర, వసంత, బిడీ, వసంత</u>
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న పేటివి ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<u>వసంత, బిడీ, బిడీ, బిడీ, బిడీ</u>
11	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు <u>గొట్ట</u>
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, పండ్లు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <u>గొట్ట, పాలకొత్తు, కరివేపకొత్తు</u> పండ్లు: <u>తొందర, బిడీ, బిడీ, బిడీ</u>
13	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి బాగ్గర్లు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	బాగ్గర్లు: <u>గొట్ట, బిడీ, బిడీ, బిడీ</u> ఔషధాలు: <u>తొందర, బిడీ, బిడీ, బిడీ</u> గృహ వైద్యం - ఔషధాలు
15	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు <u>తొందర</u>



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - శమ్యానిటి సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డు పేరు: Donnikota
మండలం: Nallamada

విద్యార్థి పేరు: Don P. Vennela
ఆధ్యాపకుడి పేరు: A. Narayana Swamy

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	<u>D. Pavan</u> <u>Farmer</u>
2.	కులం	<u>OC/SC/ST/BC-A/BC-B/BC-D/BC-E/Other</u>
3.	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	<u>2/16</u>
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <u>5</u> పురుషులు: <u>3</u> స్త్రీ: <u>2</u>
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికినా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయో?	అవును / కాదు <u>అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు: <u>వ్యసనం చేయడం</u></u>
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు ఎక్కువగా ఉన్నాయో?	అవును / కాదు <u>అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు:</u>
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంజీన్ మందులు (అల్ట్రాసెట్) అయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	<u>బిల్వేత్ర, తిలకిత్ర, తిలక బిల్వ</u>
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<u>వసంతి, బిల్వ, తిలకిత్ర, తిలక బిల్వ</u>
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిగె ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు <u>✓</u>
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తసుకొనే ఆకుకూరలు, పండ్లు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <u>అల్లం, బీర, వెల్లుంపలి</u> పండ్లు: <u>బిల్వ, తిలకిత్ర, తిలక బిల్వ</u>
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు <u>✓</u>
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: <u>మాస్క్ ధరించడం, సోషల్ డిస్టెన్స్</u> ఔషధాలు: <u>గృహ వైద్యం - ఔషధాలు</u>
15.	ఆరోగ్య సురక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు <u>✓</u>



DEPARTMENT OF ROTARY, SISS GOVT. DEGREE COLLEGE, KADURI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADURI

COMMUNITY SURVEY FORM - ఆరోగ్యపరిరక్షణ పాఠము

(ఆరోగ్యం - బాధిత మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం పేరు: **Rannikota**
మండలం: **Nallamada**

విద్యార్థి పేరు: **D. Vennela**
అధ్యాపకుడి పేరు: **A. Nakayana Subbaraj**

1	కుటుంబ యువనాని పేరు పులి	B. (నిగిరానానా) -చేతులు వదులించి ✓		
2	కులం	OC/ SC/ ST/ BC-A/ BC-B/ BC-D/ BC-E/ Minority		
3	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	2/20		
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం 4	పురుషులు 1	స్త్రీ 3
5	మీరు గ్రామ పరిసరాలలో ఎలా ఉంటుంది?	అదీక పరిసరాలలో / తక్కువ పరిసరాలలో / చెప్పలేము		
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా తేడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ✓ మద్యం సేవించడం, Smoking అవును అయితే ఎలాంటి తేడు అలవాట్లు		
7	కుటుంబ సభ్యులకు రెండూ వ్యాధులు ఎక్కినాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: body pain, నొప్పి, నొప్పి		
8	రెండూ చివ్వి వ్యాధులకు ఎలాంటి బాధలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్టోపరి) ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత బాధలు)		
9	మీరు రెండుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత బాధలు ఏవి? (బాధిత మొక్కలు ఏవి?)	వగ్వ, ఆలం, వేదాల్, తులసి, బిల్వ		
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేటిని బాధలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	వగ్వ, మరొకటి, బిల్వ		
11	మీ ప్రాంతంలో పరిగె బాధిత మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు ✓		
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, పండ్లు ఏవి?	ఆకుకూరలు: బీటూల్, మొదాల్, అడ్డూర పండ్లు: నారింగ్, బిల్వ, బిల్వ, బిల్వ, బిల్వ		
13	మీ ఇంటిలో ఎవరినా Covid పోకిందా?	అవును / లేదు ✓		
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి బాధలు, బాధలు తీసుకున్నాడు?	బాధలు: చేతులు కడుక్కోవడం, ముక్కు కడుక్కోవడం బాధలు: గృహ వైద్యం - బాధలు		
15	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లు మార్పుకుంటారా?	అవును / కాదు ✓		



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE: KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: **Dannikota**
మండలం: **Nallamada**

విద్యార్థి పేరు: **D. Vennela**
అధ్యాపకుడి పేరు: **A. Narayana Murthy**

1	కుటుంబ యజమాని పేరు:	C. keshava reddy
2	వృత్తి:	Farmer ✓
3	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	OC/ SC/ ST/ BC-A/ BC-B/ BC-D/ BC-E/ Minority
4	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	2/06
5	కుటుంబంలో ఏవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	మొత్తం: 6 పురుషులు: 4 స్త్రీ: 2 అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు:
6	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు ✓ అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: దస్త, గజ్వలుగజ్వ
7	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రావెల్) ఇంగ్లీష్ మందులు అయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
8	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	కరివేపకు, వసుకు, వేప, బిల్వకు, రిల్లం.
9	మీరు ఇంటిలో ఉన్న ఏదైనా ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	వసుకు, రిల్లం, యెర్రుకు, వత్తుకు
10	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు ✓
11	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, ఫలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: అల్లం, పొర్రు, మురై, మురై ఫలాలు: బిల్వ, మురై, మురై
12	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid సోకిందా?	అవును / లేదు ✓
13	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: మాస్క్ ధరించడం, సోషల్ డిస్టెన్స్ ఔషధాలు: గృహ వైద్యం - ఔషధాలు
14	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ✓



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - బెదిరి మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: *Dannikota*
మండలం: *Nallamada*

విద్యార్థి పేరు: *D. Vennela*
ఆధ్యాపకుడి పేరు: *A. Narayana Swamy*

1.	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	<i>D. Ravi</i> <i>Farmer</i>
2.	కుటుంబ	☒ SC ☐ ST ☐ BC-A ☐ BC-B ☐ BC-C ☐ BC-E ☐ Other category
3.	ఇంటి నెంబర్, పేరు:	<i>2/30</i>
4.	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: <i>2</i> పురుషులు: <i>1</i> స్త్రీ: <i>1</i>
5.	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6.	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ☒ అవును అయితే ఎలాంటి చెడు అలవాట్లు:
7.	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు: <i>జ్వర, body pain</i>
8.	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి బెదిరి మొక్కలు ఉపయోగపడతాయి?	ఇంగ్లీష్ మందులు (ఆల్టోపెట్) ☒ అయిదురేపక మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత బెదిరి మొక్కలు)
9.	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత బెదిరి మొక్కలు ఏవి? (బెదిరి మొక్కలు ఏవి?)	<i>వేదాక్షిక్, అనుభ, మరకం, తులసి</i>
10.	మీరు ఇంటిలో ఉన్న వేదాక్షిక్ బెదిరి మొక్కలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	<i>అనుభ, యిరిమాల, బిల్వేక్ష, బిలకర</i>
11.	మీ ప్రాంతంలో పరిగె బెదిరి మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు ☒
12.	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, పండ్లు ఏవి?	ఆకుకూరలు: <i>అల్లం, గోంగూర, చురక</i> పండ్లు: <i>బేర, టాటర్, మామిడి</i>
13.	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid పోకిరా?	అవును / కాదు ☒
14.	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, బెదిరి మొక్కలు ఉపయోగించాడు?	జాగ్రత్తలు: <i>మాస్క్ ధరించడం, Hand wash</i> బెదిరి మొక్కలు: <i>గృహ వైద్యం - బెదిరి మొక్కలు</i>
15.	ఆరోగ్య సుదృఢతకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ☒



DEPARTMENT OF BOTANY, STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI - 515591

STSN GOVT. DEGREE COLLEGE, KADIRI

COMMUNITY SURVEY FORM - కమ్యూనిటీ సర్వే ఫారమ్

(ఆరోగ్యం - ఔషధ మొక్కలు: Health - Medicinal Plants)



గ్రామం / వార్డ్ పేరు: **Doddurikota**
మండలం: **Nallampada**

విద్యార్థి పేరు: **D. Vennela**
అధ్యాపకుడి పేరు: **A. Narayana Rao**

1	కుటుంబ యజమాని పేరు: వృత్తి:	S Jaya Farmer
2	కులం	OC/ SC/ ST/ BC-A/ BC-B/ BC-D/ BC-E/ Minority ☒
3	ఇంటి నెంబర్, వీధి పేరు:	305 Main Road
4	కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య:	మొత్తం: 3 పురుషులు: 1 స్త్రీ: 2
5	మీరు గ్రామ పరిశుభ్రత ఎలా ఉంటుంది?	అధిక పరిశుభ్రత / తక్కువ పరిశుభ్రత / చెప్పలేము
6	కుటుంబంలో ఎవరికైనా చెడు అలవాట్లు ఉన్నాయా?	అవును / కాదు ☒
7	కుటుంబ సభ్యులకు తరచూ వ్యాధులు వస్తాయా?	అవును / కాదు దగ్గు, యక్షిణి, తలనొప్పి అవును అయితే ఎలాంటి వ్యాధులు:
8	తరచూ వచ్చే వ్యాధులకు ఎలాంటి ఔషధాలు తీసుకుంటారు?	ఇంగ్లీష్ మందులు (అల్ట్రా వీ) ☒ ఆయుర్వేద మందులు (సహజ, వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు)
9	మీరు తరచుగా వాడే వృక్ష సంబంధిత ఔషధాలు ఏవి? (ఔషధ మొక్కలు ఏవి?)	జింజీ, జింజీ, యక్షిణి, కరివేలం
10	మీరు ఇంటిలో ఉన్న ఏదైనా ఔషధాలుగా ఉపయోగిస్తారు? (గృహ వైద్యం)	యక్షిణి, తలనొప్పి, పరిగింపు
11	మీ ప్రాంతంలో పెరిగే ఔషధ మొక్కలు గురించి మీకు తెలుసా?	అవును / కాదు ☒
12	మంచి ఆరోగ్యం కోసం మీరు తీసుకొనే ఆకుకూరలు, పలాలు ఏవి?	ఆకుకూరలు: యెర్రవేల, గోగూర, పుర్రవేల పలాలు: బెల్లం, బెల్లం, గోగూర
13	మీ ఇంటిలో ఎవరైనా Covid నోకిందా?	అవును / లేదు ☒
14	Covid సమయంలో ఎటువంటి జాగ్రత్తలు, ఔషధాలు తీసుకున్నారు?	జాగ్రత్తలు: యెర్రవేల, బెల్లం, కుక్కనాడు ఔషధాలు: గృహ వైద్యం - ఔషధాలు
15	ఆరోగ్య సంరక్షణకు మీ అలవాట్లను మార్చుకుంటారా?	అవును / కాదు ☒

Medicines in our Kitchen



Cloves



Turmeric



Onion



Garlic



Cardamom



Black Pepper



Cumin Seeds



Cinnamon



Fenugreek



Honey

Leafy Vegetables



Erabaddaku - *Almania nodiflora*



Gurugu - *Celosia argentic*



Kodijuttaku - *Amaranthus viridis*



Sirraaku - *Amaranthus graecizans*



Thotakura - Amaranth - *Amaranthus viridis*



Munagaaku - *Moringa oliefera*



Palakura - Spinach (*Spinacia oleracea*)



Chukkaku - *Rumex vesicarius*



Chenchalaaku - *Digera muricata*



Galijeru - *Trianthema portulacastrum*



Nalleru - *Cissus quadrangularis*



Pindipalu - *Aerva lanata*



Atikamaamidi (Punamava) - *Boerhavia diffusa*



Menthaaku - *Trigonella foenum-graecum*



Bachili kura - *Basella rubra*



Chakrabanthaku - *Chenopodium album*

CHAPTER 5: RECOMMENDATIONS AND CONCLUSIONS OF THE MINI PROJECT

Recommendations:

1. Sustained Knowledge Dissemination:

- It is crucial to continue organizing training sessions on the identification, cultivation, and utilization of medicinal plants, leafy vegetables, and kitchen remedies. This will reinforce the community's understanding and application of these resources.

2. Promotion of Sustainable Agriculture:

- Encourage the adoption of sustainable agricultural practices, including organic farming methods and the conservation of indigenous plant species.

3. Ongoing Environmental Education:

- Maintain a regular schedule of awareness programs on environmental conservation. Address specific issues relevant to the community, and provide practical tips and resources for implementing sustainable practices in daily life.

4. Documentation of Traditional Knowledge:

- Establish a system for documenting traditional knowledge related to medicinal plants and culinary practices. This archive will serve as a valuable resource for future generations and contribute to the preservation of cultural heritage.

5. Empowering Community Initiatives:

- Encourage community members to take the lead in implementing environmental initiatives, such as community clean-up drives, tree planting campaigns, and conservation projects. Provide support and resources as needed.

In summary, the Mini Project (CSP) has been a transformative endeavor, empowering both the community and project participants with invaluable knowledge and skills. By implementing the recommended strategies, the community can further enhance their well-being and contribute to a more sustainable future. The CSP stands as a testament to the power of community-driven initiatives in creating positive and lasting change.

Student Self-Evaluation for the Community Service Project

Student Name: *D. Vennela*

Registration No: *2242005049002*

Period of CSP: From: To: *1/05/23 to 31/10/2023*

Date of Evaluation:

Please rate your performance in the following areas:

Rating Scale: Letter grade of CGPA calculation to be provided

1	Oral communication	1	2	3	4✓	5
2	Written communication	1	2	3	4	5✓
3	Proactiveness	1	2	3	4	5✓
4	Interaction ability with community	1	2	3	4	5✓
5	Positive Attitude	1	2	3	4	5✓
6	Self-confidence	1	2	3	4	5✓
7	Ability to learn	1	2	3	4	5✓
8	Work Plan and organization	1	2	3	4	5✓
9	Professionalism	1	2	3	4	5✓
10	Creativity	1	2	3	4	5✓
11	Quality of work done	1	2	3	4	5✓
12	Time Management	1	2	3	4✓	5
13	Understanding the Community	1	2	3	4	5✓
14	Achievement of Desired Outcomes	1	2	3	4	5✓
15	OVERALL PERFORMANCE	1	2	3	4	5✓

Date:

D. Vennela
Signature of the Student

Evaluation by the Person in-charge in the Community/Habitation

Student Name: *D. Venela*

Registration No: *2242005047002*

Period of CSP: From: To: *1/05/23 to 31/10/23*

Date of Evaluation:

Name of the Person in-charge: *Dr. A. Narayana Swamy*

Address with mobile number:

Please rate the student's performance in the following areas:

Please note that your evaluation shall be done independent of the Student's self-evaluation

Rating Scale: 1 is lowest and 5 is highest rank

1	Oral communication	1	2	3	4	5
2	Written communication	1	2	3	4	5
3	Proactiveness	1	2	3	4	5
4	Interaction ability with community	1	2	3	4	5
5	Positive Attitude	1	2	3	4	5
6	Self-confidence	1	2	3	4	5
7	Ability to learn	1	2	3	4	5
8	Work Plan and organization	1	2	3	4	5
9	Professionalism	1	2	3	4	5
10	Creativity	1	2	3	4	5
11	Quality of work done	1	2	3	4	5
12	Time Management	1	2	3	4	5
13	Understanding the Community	1	2	3	4	5
14	Achievement of Desired Outcomes	1	2	3	4	5
15	OVERALL PERFORMANCE	1	2	3	4	5

Date:

Signature of the Supervisor

Page No:



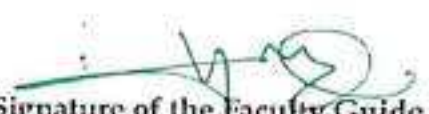


INTERNAL ASSESSMENT STATEMENT

Name Of the Student: D. Vennela
Programme of Study: 2023
Year of Study: 2023 to 2024
Group: B.S.C (B.T.C)
Register No/H.T. No: 2242005047002
Name of the College: S.T.S.N. Govt Degree College. Kadiri
University: Sri Krishna devaraya university - Anantapur.

Sl.No	Evaluation Criterion	Maximum Marks	Marks Awarded
1.	Activity Log	20	
2.	Community Service Project Implementation	30	
3.	Mini Project Work	25	
4.	Oral Presentation	25	
	GRAND TOTAL	100	

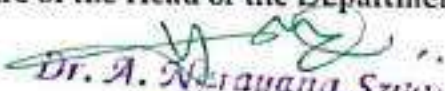
Date:


Signature of the Faculty Guide

Certified by

Date:
Seal:

Signature of the Head of the Department/Principal


Dr. A. Narayana Swamy
Lecturer in Botany
STSN Govt Degree College
KADIRI-515 591. Sri Sathya Sai



Page No:

